Rollenspel LORET training for trainers

Veronique De Grave, Ingrid Vander Linden & Katrien Van Poeck

Inleiding

Dit document beschrijft een rollenspel dat gebruikt wordt in opleidingen voor wie schoolteams wil begeleiden bij het ontwerpen en realiseren van Locally Relevant Teaching aan de hand van LORET-workshops. In deze training-for-trainers gaan de deelnemers 'hands-on' aan de slag met het maken van LORET-plannen in een concrete maar fictieve context van een school waarin een werkgroep aan de slag gaat met de methodiek. Op die manier kunnen de toekomstige LORET workshop begeleiders zelf alle stappen in een LORET traject – zij het in versneld tempo – ervaren. Daarnaast krijgen ze uiteraard ook tips en toelichting bij het optimaal begeleiden van schoolteams via LORET-workshops.

Hieronder beschrijven we vier cases: vier fictieve scholen, elk met een aantal rollen die de leden van de LORET-werkgroep op die school benoemen. Rollen aangegeven met een * moeten zeker worden opgenomen. De andere zijn vrij in te vullen. De cases situeren zich in de context van het onderwijssysteem in Vlaanderen, België maar kunnen uiteraard worden aangepast aan andere contexten.

Case 1

GO! basisschool "De Wijze boom": Een school in Brussel met van elk leerjaar 2 klassen. De school wil graag met de leerlingen van het 4de leerjaar werken aan het thema biodiversiteit. In de drukbevolkte stad hebben ze een kleine speelplaats met 1 boom. Er is geen park in de buurt van de school.

Rollen:

- *Meester Luk 4A
- *Juf Katrien 4B
- Directeur
- Zorgcoördinator
- Leerkracht niet-confessionele zedenleer
- Leerkracht lichamelijke opvoeding
- Klusjesmedewerker
- Trekker van de MOS-werkgroep (Milieuzorg Op School)

Case 2

Vrije Basisschool "De leuke trappers": Een school in de provincie Oost-Vlaanderen, Gemeente Lochristi, gelegen buiten de dorpskom aan een grote, drukke steenweg. Het is een grote school met 3 klassen van elk leerjaar. De meeste leerlingen worden met de auto aan de schoolpoort afgezet. De leerkrachten van het 6de leerjaar willen werken rond mobiliteit in het kader van het voorbereiden van hun leerlingen op de verplaatsing naar de secundaire school volgend schooljaar.

Rollen:

- *Meester Frank 6A
- *Juf Lut 6B
- *Juf Leen 6C
- Directeur

- Zorgcoördinator
- Godsdienstleerkracht
- Leerkracht lichamelijke opvoeding
- Trekker van de MOS-werkgroep (Milieuzorg Op School)

Case 3

Stedelijke Basisschool “Het hol van Pluto”: Een klein schooltje met graadklassen in de provincie West-Vlaanderen, in de gemeente Zuienkerke niet ver van de zee. In dit landelijks gebied is een groot deel van de leerlingen afkomstig uit gezinnen van landbouwers. De leerkrachten van de 2de en 3de graad willen werken rond plastic.

Rollen:

- *Meester Mark 2de graad
- *Juf Frieda 3de graad
- Directeur
- Zorgcoördinator
- Leerkracht lichamelijke opvoeding
- Poetsmedewerker
- Trekker van de MOS-werkgroep (Milieuzorg Op School)

Case 4

Stedelijk Lyceum “De groene lucht”: Een kleine, gezellige ASO (algemeen secundair onderwijs) school gelegen in Hoboken, dichtbij een industriegebied aan de Schelde en de Hoboken Polder. Met de STEM klas in het 3de jaar willen ze werken aan het thema luchtkwaliteit.

Rollen:

- *Meneer Goegebuur, leerkracht aardrijkskunde
- *Mevrouw Pieters leerkracht fysica en chemie
- *Mevrouw De Vis leerkracht wiskunde
- Pedagogisch directeur
- STEM coördinator
- Graadcoördinator 2de graad
- Trekker van de MOS-werkgroep (Milieuzorg Op School)